



## Minutáž kurzu Montessori doma

*...aneb Jak na praktický život v domácím prostředí?*

čas	popis
2:00	<b>Přestavení.</b> Různé děti i rodiče mají různé povahy a potřeby. Cílem semináře ani výchovy není jednotný "monte" postup.
4:00	<b>Osnova semináře:</b> Montessori pojmy. Pravidla práce s dětmi. Procházka jednotlivými místnostmi. Pokojíčky a hračky. Sebeobsluha dítěte. Úklid. Dílna. Televize, tablet, telefon.
	<b>Montessori pojmy</b>
5:20	„ <b>Pomoz mi, abych to dokázal sám!</b> “ Proč nechce sám? Je nedomazlený, unavený, nebo se mu jen nechce?
6:00	<b>Absorbující mysl:</b> Dítě bez úsilí a hodnocení přijímá to, v čem vyrůstá, jako normu.
7:10	<b>Řád a pořádek:</b> Každé dítě má jiné nastavení. Některé děti zvládají orientaci v chaosu, jiné preferují řád. Děti s „tunelovým viděním“ potřebují vizuální podporu v připraveném prostředí.
9:20	<b>Senzitivní období:</b> Období zvýšené citlivosti, okno příležitosti se něco s lehkostí naučit.
10:10	<b>Polarizace pozornosti (Flow):</b> Plné zaujetí a soustředění dítěte při hře/práci.
11:50	<b>Flow ve dvojici:</b> Dítě, které potřebuje k soustředění spolupráci.
11:30	<b>Ruka je nástrojem ducha:</b> Děti potřebují uchopovat věci, aby mohly postupně vše pochopit. Do 6 let nemají představivost, tedy jejich duch roste a rozvíjí se při manuální práci rukama.
12:45	<b>Normalizované dítě:</b> Dítě, které je ve spojení samo se sebou, převážně spokojené a komunikující, jehož duše může rozkvétat.
13:30	Smysl montessori
14:00	<b>Připravené prostředí:</b> Umožňuje dítěti volný pohyb, nabízí smysluplné aktivity adekvátní možnostem a senzitivnímu období. Počítá s experimentováním. Selhání



	je součástí učícího se procesu. Role rodiče v připraveném prostředí.
	<b>Pravidla práce s dětmi</b>
18:00	<b>Pravidla práce s dětmi:</b> Subjektivní potřeby pečujících osob. Úprava prostředí. Klid. Dovolit si učit se selhávat.
19:00	<b>Ukázka: Umývání rukou.</b> Logické povídání o bakteriích nepomáhá – děti do 3 let vnímají přes emoce. Procesní kartičky z <a href="http://www.oskola.cz">www.oskola.cz</a> <b>ZDE</b>
24:10	<b>Ovládání vody:</b> Připravené prostředí v koupelně. Co když dítě nechce vypnout vodu? Četnost umývání rukou.
27:05	Mydlení rukou jako sensorická aktivita.
28:10	<b>Mluvení</b> během ukázky práce. <b>Rychlost</b> práce během ukázky.
30:00	Nebezpečí <b>spěchání</b> při práci s ostrými nástroji.
30:30	Jak a proč <b>přenášet</b> věci?
33:10	Jak nabízet naše <b>zkušenosti</b> ?
34:30	<b>Ukázka: Ellen nese skleničku.</b>
36:00	Kdy <b>pomáhat</b> dítěti?
37:00	<b>Vztek</b> rodiče. Jak ho zvládat? Ideální podmínky pro matku.
40:20	Jak podpořit dítě v <b>tichém/tišším projevu</b> ?
42:54	Umění <b>komunikace</b> .
45:45	<b>Hranice.</b> Dítě překračuje moji mez – co s tím?
49:45	<b>Smysl práce dětí do 3 let.</b> Síla opakování. Záměr činnosti.
	<b>Procházka jednotlivými místnostmi doma</b>
51:20	<b>Předsíň:</b> Barevné kódování a jmenovky.
53:30	Oblékání a seznamy - kontrolní seznam k oblékání ve, seznam na sbalení batohu.



	<a href="#">Lepicí guma</a> . Seznam, co udělat, když přijdeme domů.
59:50	<b>Aktivita: Obouvání.</b> Botník. Sed s pravým úhlem ve všech kloubech nohou.
1:02:00	Tkaničky.
1:07:00	<b>Aktivita: Zapínání zipu.</b>
1:09:00	Sušení bot.
1:10:00	<b>Aktivita: Péče o špinavé boty.</b>
1:11:50	Výška umístění háčků na pověšení dětského oblečení. Ideální tvar háčku.
1:12:50	Sourozenci: Význam <b>místa</b> pro každé dítě na čepice, šály, rukavice.
1:13:05	Řešení protestu proti věšení bundy.
1:16:05	<b>WC:</b> Procesní kartičky <a href="#">na toaletě</a> . Význam oblečení, které dítě může samo svléknout.
1:19:14	Vymotávání roličky toaletního papíru. Trhání papíru.
1:20:20	Utírání přirození u chlapců a dívek.
1:22:00	Utírání zadečku – co a jak děláme. Ubrousky. Splachování.
1:25:19	Světlo na toaletě.
1:25:50	Ukázka uspořádání toalety pro děti z <a href="http://www.howwemontessori.com">www.howwemontessori.com</a> <b>ZDE</b> .
1:26:30	Vše má své místo – i toaleta. Elektrikářská <a href="#">páska</a> .
1:27:30	<b>Koupelna:</b> Jak pustit vodu? Zubní pasta. Zubní kartáčky.
1:29:30	<b>Aktivita: Čištění zubů.</b> Procesní kartičky <b>ZDE</b> . Připravené rošředí k čištění zubů.
1:33:50	Ručníky - barevné kódování.
1:34:50	Uložení malých věcí v koupelně.



1:36:08	<b>Aktivita: Česání.</b> Mýdlo do koupele. <b>Aktivita: Krémování.</b> Čištění <b>uší</b> . Voňavka. Líčení, nehty, lakování a zdobení.
1:43:50	<b>Kuchyň:</b> Prostírka pro stolování. Uložení nádobí. <a href="#">Učící věž</a> . Zásuvky. Použití nože.
1:48:40	Ukázky z kuchyně. Nástroje, které mohou používat. Připravenost dítěte na práci.
1:51:20	<b>Obývací pokoj:</b> Televize a její používání. TV a rádio jako překážka soustředění dítěte. Květináče. Krb a zapalování ohně. Uložení CD.
2:01:00	Pokojové rostliny a jejich zalévání. Hračky v obýváku.
2:02:30	<b>Ložnice:</b> Přístup dětí do ložnice. Hranice a bezpečí v ložnici.
2:04:08	<b>Ukázky:</b> Učící věž. Uspořádání skříňky na nádobí. Úložné boxy v kuchyni. Uložení věcí v obývacím pokoji. Tabule na kreslení a <a href="#">háček</a> na hadřík BUTLERS. Herna. Stoleček a židličky pro děti do 6ti let. Schody. WC. Umyvadlo. Koše na špinavé prádlo. Háčky na klíče od auta. Příhrádku na doklady. Příklad montessori v malém bytě.
2:14:09	<b>Koberečky</b> jako vizuální hranice.
2:17:20	<b>Ukázky:</b> Odkapávač. Židličky se jménem. Význam psaní krasopisem. Hodiny. Uspořádání nádobí v malém prostoru. Krabice na oblečení. Dětský pokoj Tadeáše. Uspořádání oblečení. Dětský pokoj děvčat. Uspořádání drobností. Organizace hraček. Parkoviště na auta z roliček od toaletního papíru. Skleněné dýzy na drobnosti. Pastelkovník.
2:27:55	Hračky z IKEA. Úprava hraček – labyrint s korálky, navlékačka, bagr, vláčkodráha, zatloukačka, ovoce a zelenina, košíky.
2:29:30	IKEA nábytek pro děti a využití pro montessori pokojíčky.
	<b>Pokojíčky a hračky</b>
2:30:10	<b>Dětský pokoj:</b> Vybavení.
2:32:30	Osobní prostor na koberečku. Hra s pomůckami. Svoboda hry. Učení se skrz pozorování dítěte.
2:35:30	Prostor pro společnou hru. Šatník k samostatnému oblékání.



2:35:40	<b>Aktivita: Smrkání.</b>
2:40:50	Význam technologií pro děti.
2:43:00	<b>Aktivita: Stříhání květin.</b>
2:43:20	Nevhodná hračka a jak ji nahradit vhodnými pomůckami.
2:45:10	Uložení hraček.
2:48:10	<b>Aktivita: Skládání prádla.</b>
2:45:40	<b>Aktivita: Praní prádla.</b>
2:49:15	Uložení úklidových pomůcek pro děti.
2:51:08	<b>Aktivita: Zametání.</b>
2:52:20	<b>Dílna: Aktivita:</b> Zatloukání hřebíků. Ukázky nářadí. <b>Aktivita:</b> Sekání dřeva.
2:59:00	TV a tablet.